

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»

  
В.А. Бубнов

«    »    202    года



**ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

Иркутск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация .....	3
1.1. Краткая характеристика программы.....	3
1.2. Цель реализации программы .....	3
1.3. Требования к слушателю, поступающему для обучения на программу.....	3
1.4. Планируемые результаты обучения .....	3
2. Содержание программы.....	4
2.1. Учебный план .....	4
2.2. Календарный учебный график .....	5
2.3. Рабочая программа .....	6
2.4. Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем .....	7
2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости .....	8
3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе .....	8
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе.....	10
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы.....	10
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы .....	12
7. Методические указания для слушателя по освоению программы .....	12
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:.....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе:.....	13

## **1. Аннотация**

### **1.1. Краткая характеристика программы**

Программа повышения квалификации «Государственная политика в области противодействия коррупции» разработана на основе типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области противодействия коррупции в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **1.2. Цель реализации программы**

Целью повышения квалификации по программе является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **1.3. Требования к слушателю, поступающему для обучения на программу**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции. В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

#### **1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1**

ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

## 2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, Практические занятия	Тестирование

В результате освоения Программы слушатель *должен знать*:

1. понятие, признаки и виды коррупции;
2. подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
3. основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;
4. основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
5. положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;
6. основные принципы противодействия коррупции;
7. организационные основы противодействия коррупции;
8. меры по профилактике коррупции;
9. основные антикоррупционные стандарты поведения;
10. меры ответственности за коррупционные правонарушения.

По результатам освоения Программы слушатель *должен уметь*:

1. выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
2. анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
3. критически оценивать информацию.

По результатам освоения Программы слушатель *должен иметь навыки*:

1. идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;
2. реализации практических мер по профилактике коррупции;
3. соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Государственная политика в области противодействия коррупции»

Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: государственные, муниципальные служащие, работники государственных (муниципальных) учреждений, кадровый резерв.

Продолжительность обучения: 40 часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем	Всего, часы	в том числе:		
			Лекции, часы	практич. занятия	
				Часы	Форма
1	2	3	4	5	6
1	Понятие коррупции	14	6	8	Лекция-дискуссия Анализ конкретных ситуаций
2	Механизм противодействия коррупции	12	2	10	Лекция-дискуссия Анализ конкретных ситуаций
3	Применение антикоррупционных механизмов в системе государственного и муниципального управления	12	2	10	Лекция-дискуссия Анализ конкретных ситуаций
4	Входное тестирование. Итоговая аттестация	2	0	2	Экзамен в форме тестирования
	Итого	40	10	30	

## 2.2. Календарный учебный график

Обозначения:

- теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.)  
А – Итоговая аттестация

недели	1	2
продолжительность обучения 40 часов		
		А

Сводные данные по бюджету времени

Продолжительность обучения 40 часов	<input type="checkbox"/> – теоретическое обучение	А – Итоговая аттестация
Итого (час)	38 часов	2 часа

## 2.3. Рабочая программа

### Содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем	Всего, часы	в том числе:		
			Лекции, часы	Практич. занятия	
				Часы	Форма
1	2	3	4	5	6
1	Понятие коррупции	14	6	8	<i>Лекция- дискуссия</i>  <i>Анализ конкретных ситуаций</i>
1.1	Причины и условия, порождающие коррупцию. Понятие и сущность коррупции в органах государственной власти. Формы коррупционных проявлений	8	4	4	
1.2	Технология формирования этики служебного поведения государственных гражданских служащих, нетерпимого отношения к проявлениям коррупции	6	2	4	
2	Механизм противодействия коррупции	12	2	10	<i>Лекция- дискуссия</i>  <i>Анализ конкретных ситуаций</i>
2.1	Меры ответственности за несоблюдение установленных законом обязанностей, ограничений, запретов, требований к служебному поведению	2	2	0	
2.2	Конфликт интересов, его предотвращение и урегулирование	4	0	4	
2.3	Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации и урегулированию конфликтов интересов	2	0	2	
2.4	Проведение служебных проверок. Порядок применения дисциплинарного взыскания. Начало исчисления сроков привлечения к дисциплинарной ответственности	4	0	4	

3	Применение антикоррупционных механизмов в системе государственного и муниципального управления	12	2	10	<i>Лекция-дискуссия</i>  <i>Анализ конкретных ситуаций</i>
3.1	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд в системе мер противодействия коррупции	4	2	2	
3.2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	4	0	4	
3.3	Работа со сведениями о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	0	4	
4	Входное тестирование. Итоговая аттестация	2	0	2	<i>Экзамен в форме тестирования</i>
	Итого	40	10	30	

#### 2.4. Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

##### Лекционные занятия и их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	самост. работа	
1	Понятие коррупции <i>Причины и условия, порождающие коррупцию.</i> <i>Понятие и сущность коррупции в органах государственной власти. Формы коррупционных проявлений</i> <i>Технология формирования этики служебного поведения государственных гражданских служащих, нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</i>	14	6		
2	Механизм противодействия коррупции <i>Меры ответственности за несоблюдение установленных законом обязанностей, ограничений, запретов, требований к служебному поведению</i>	12	2		

3	Применение антикоррупционных механизмов в системе государственного и муниципального управления <i>Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд в системе мер противодействия коррупции</i>	12	2		
---	---	----	---	--	--

### Перечень практических занятий, их содержание

№ раздела, темы	Наименование практического занятия, его трудоемкость, час.
1	Понятие коррупции (8 час.) <i>Причины и условия, порождающие коррупцию. Понятие и сущность коррупции в органах государственной власти. Формы коррупционных проявлений Технология формирования этики служебного поведения государственных гражданских служащих, нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</i>
2	Механизм противодействия коррупции (10 час.) <i>Конфликт интересов, его предотвращение и урегулирование Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации и урегулированию конфликтов интересов Проведение служебных проверок. Порядок применения дисциплинарного взыскания. Начало исчисления сроков привлечения к дисциплинарной ответственности</i>
3	Применение антикоррупционных механизмов в системе государственного и муниципального управления (10 час.) <i>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Работа со сведениями о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</i>

## 2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### 2.5.1. Текущий контроль

При обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации используются такие оценочные средства для текущего контроля успеваемости, как тестирование.

## 3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе

**3.1. Итоговая аттестация представляет собой экзамен в форме тестирования.** Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателя к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием



программы. Итоговая аттестация представляет собой тестирование, состоящее из нескольких вопросов по темам программы. За каждый правильно выполненный вопрос начисляется 1 балл. Оценка определяется на основе балльно-рейтинговой системы.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

– отметка «неудовлетворительно» (менее 40 баллов) выставляется обучающемуся, не показавшему знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

– отметка «удовлетворительно» (от 41 – 70 баллов) выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

– отметка «хорошо» (от 71 – 90 баллов) выставляется обучающемуся, показавшему освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметка «отлично» (от 91 - 100 баллов) выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение знаний, умений, компетенций, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения

### **3.2. Образцы тестов, заданий**

1. Какой способ закрепления прав и обязанностей федерального государственного гражданского служащего имеет наибольший антикоррупционный эффект:

- а) бланкетное определение прав и обязанностей;
- б) исчерпывающее определение прав и обязанностей («закрытый перечень»);
- в) рамочное определение прав и обязанностей;
- г) перечисление основных прав и обязанностей («открытый перечень»).

2. К коррупциогенным факторам не относится:

- а) принятие нормативного правового акта за пределами компетенции;
- б) определение компетенции по формуле «обязан»;
- в) отказ от конкурсных (аукционных) процедур;
- г) нормативные коллизии.

3. Заключение независимой антикоррупционной экспертизы имеет:

- а) обязательный характер;
- б) рекомендательный характер.

4. В каких отношениях отсутствие административной процедуры следует признать создающим наибольшую угрозу совершения коррупционных правонарушений:

- а) проведение федеральным государственным гражданским служащим личного приема граждан;
- б) принятие федеральным государственным гражданским служащим решения о предоставлении гражданину или организации разрешения (лицензии);
- в) распределение руководителем государственного органа обязанностей между подчиненными федеральными государственными гражданскими служащими;
- г) осуществление федеральным государственным гражданским служащим мер по оказанию социальной помощи гражданам.

5. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в: (несколько ответов)
- а) изменении должностного или служебного положения гражданского служащего;
  - б) увольнении гражданского служащего;
  - в) отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей;
  - г) отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
  - д) отвод (самоотвод) гражданского служащего.

### **3.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

*не предусмотрены*

### **3.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

*не предусмотрены*

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе**

В процессе самостоятельной работы обучающиеся, помимо основной и дополнительной литературы, рекомендованной в п.5, могут пользоваться следующими методическими материалами:

- Презентационные материалы преподавателей по темам программы в электронном виде;
- Информативные материалы преподавателей по темам программы.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы**

а) основная литература:

1. Костенников М. В. Михаил Валерьевич, Куракин А. В. Алексей Валентинович Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ М. В. Костенников, А. В. Куракин.- М.: Закон и право, 2010.-127 с.

2. Костенников М. В., Куракин А. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы/ М.В. Костенников.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-127 с.

3. Шишкарёв С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-55 с.

4. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности/ Я.Н. Ермолович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-183 с.

5. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. история и современность/ С.Н. Шишкарёв.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-62 с.

6. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.). URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)

8. Методические материалы по вопросам противодействия коррупции <http://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/9>

9. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154292](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154292)

10. О противодействии коррупции: Федер. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

11. Пудаков Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]/ Е.Р. Пудаков— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. GR-связи с государством. теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством.- Москва: Российская политическая энциклопедия, 2012.-408 с.

2. Моисеев В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-505 с.

3. Андриянов В. Н., Дубровин А. К., Моисеев В. П. Государство и гражданское общество: механизмы взаимодействия. материалы межвуз. науч.-практ. конф., Иркутск, 5-6 апр. 2012 г./ под ред. В. Н. Андриянов, В. П. Моисеева, А. К. Дубровина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-352 с.

4. Кучерена А. Г., Дмитриев Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития/ А.Г. Кучерена.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-255 с.

5. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.

6. Южаков В. Н., Ефремов А. А., Цирин А. М. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности/ В.Н. Южаков.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-205 с.

7. Румянцева Е. Е. Механизмы противодействия коррупции. 3-е изд./ Е.Е. Румянцева.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-126 с.

8. Юрковский А. В., Деревскова В. М., Евдокимов К. Н. Правовые основы противодействия коррупции. учеб. пособие/ А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова.- Иркутск: Иркутский юрид. ин-т (филиал) Академии Ген. прокуратуры РФ, 2012.-199 с.

9. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения. Improvement problems of the Russian anti-corruption legislation and practicing of its application.- М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014.-57 с.

10. Моисеев В. В., Прокуратов В. Н. Противодействие коррупции в современной России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-427 с.

11. Гармаев Ю. П., Степаненко Д. А., Степаненко Р. А. Расследование коррупционного посредничества. монография/ Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко.- М.: Юрлитинформ, 2017.-207 с.

12. Билинская М. Н., Моисеев В. В., Ницевич В. Ф. Современная коррупция. отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия/ М.Н. Билинская.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-439 с.

13. Проява С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия. монография. Электронный ресурс/ С.М. Проява.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-159 с.

14. Антикоррупционная хартия российского бизнеса  
[http://againstcorruption.ru/images/documents/Хартия\\_21.09.12.pdf](http://againstcorruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf)
15. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Астанин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15330.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ В.В. Астанин, Е.И. Юлегина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Смирнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html>
18. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ В.Ю. Артемов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)
21. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66530/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

Для освоения программы обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **7. Методические указания для слушателя по освоению программы**

Каждый слушатель получает индивидуальный доступ к системе электронного обучения Moodle ([www.mspk.edu38.ru](http://www.mspk.edu38.ru)) для организации обеспечения самостоятельной работы и работы с преподавателями в дистанционном режиме.

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

В лекциях обозначается тема, перечень литературы по теме, обосновывается место и роль этой темы в данной программе, раскрывается ее практическое значение. В ходе занятий слушателю необходимо изучить материалы лекций, фиксируя основные понятия

и проблемные вопросы. На портале слушатель может скачать лекции в виде презентаций, текстовых файлов.

Изучение программы включает также самостоятельную работу слушателя.

Основными видами самостоятельной работы слушателя с участием преподавателей являются:

- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:**

В учебном процессе, помимо полного пакета Microsoft Office 2016, используется специализированное программное обеспечение:

КонсультантПлюс

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе:**

- лекционные аудитории;
- компьютерные классы;
- мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками.

Директор центра



Т.В. Каверзина